

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных
отношений и социально-политических наук

Кафедра всемирной истории и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

 С. А. Дитковская

« 15 » января 20 25 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Мировая политика

По направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения

Профиль подготовки –

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Курс 2

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 555 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент, кандидат исторических наук, доцент Савенков Валерий Валериевич.

Утверждена на заседании кафедры всемирной истории и международных отношений.

Протокол от «14» сентября 2025 г. № 7

Заведующий кафедрой всемирной истории и международных отношений

 Л. С. Милокост

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук.

Протокол от «15» сентября 2025 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии
Института истории, международных отношений
и социально-политических наук

 И. П. Акиншева

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 В. В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – получение студентами базовых представлений о природе современной мировой политики, ее истории, теории и практике.

Задачи:

- сформировать представление о предмете и объектах исследования мировой политики и международных отношений, ключевых понятиях дисциплины;
- изучить специфики исторического развития международных систем;
- усвоить основных тенденций современных международных политических, экономических, научно-технических, военно-политических, гуманитарных, идеологических отношений;
- изучить современных тенденций и научных школ, занимающихся проблематикой мировой политики;
- исследовать основные международно-политические проблемы, с которыми сталкивается человечество на современном этапе;
- провести анализ складывающихся в настоящее время основ новой, постбиполярной системы международных отношений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Мировая политика» входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются знания принципов работы с научной информацией; умения анализировать и интерпретировать факты, а также проводить аналогии между элементами теорий и реальными историческими и политическими событиями, самостоятельно работать с научной литературой; навыки использования категориальным аппаратом науки.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Международные отношения: введение в специальность», «Международные организации» и служит основой для изучения следующих дисциплин: «Теория международных отношений», «Региональные подсистемы в мировой политике».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-3.	ОПК-3.1 интерпретирует содержательно значимые эмпирические данные, выделяя их из потоков информации;	Знает: категориальный аппарат теории международных отношений и мировой политики; основные концепции мировой политики и международных отношений;

	<p>ОПК-3.2 систематизирует эмпирические данные с целью их дальнейшего исследования по профилю деятельности.</p>	<p>отличие мировой политики от традиционных международных отношений; параметры нового качества международной среды; основные тенденции и факторы мирополитических процессов; ключевые проблемы современной мировой политики; основные противоречия и зоны сотрудничества в мировой политике; источники угроз и характер и приоритеты в мировой политике; принципы осуществления мировой политики ведущими мировыми государствами; методы изучения основных принципов внешней политики ведущих мировых держав и их роль в мировой политике; направления внешней политики ведущих зарубежных государств и особенности их взаимоотношений с РФ; Умеет: раскрывать содержание основных понятий курса; характеризовать систему и структуру современных международных отношений; выявлять основные закономерности развития мировой политики и международных отношений; критически оценивать различные теоретические школы, занимающиеся анализом проблем мировой политики; предлагать практические решения выхода из проблемных международных ситуаций; решать проблемы политическими методами; анализировать различные новые угрозы и вызовы мировой политики; критически переосмысливать накопленную информацию, вырабатывать собственное мнение; извлекать и систематизировать информацию; устно и письменно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы; выявлять место и роль России в мировой политике; Владеет навыками выявления основных закономерностей развития мировой политики и международных отношений; использования различных методов международно-политического исследования и их наиболее эффективного применения; прикладного анализа современных мирополитических процессов и конкретных международных ситуаций в рамках многофакторного комплексного подхода; применения теоретических знаний для анализа текущих проблем мировой политики; систематизации знаний актуальных проблем мировой политики; сопоставления целей внешней политики ведущих зарубежных государств и выявление их места в мировой политике.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ОПК-4	ОПК-4.1 определяет причинно-следственные связи, выявляя их взаимосвязь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационными контекстами;	Знает: объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.
	ОПК-4.2 выявляет закономерности комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;	Умеет: давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.
	ОПК-4.3 интерпретирует события, исходя из их значимости, опираясь на данные комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	Владеет: навыками нахождения причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины	180 (5 зач. ед.)	-
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	60	-
Лекции	28	-
Семинарские занятия		-
Практические занятия	32	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.), в том числе контроль	36	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	84	-
Форма аттестации	экзамен	-

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Общая характеристика курса «Мировая политика».

Цель, задачи, содержание и структура курса. Понятийный аппарат курса. Термины «международные отношения», «международная политика» и «мировая политика», их соотношение. Теория международных отношений как наука; ее междисциплинарный характер. Основные методы изучения международных процессов.

Тема 2. Краткий очерк развития мировой политики.

Мировая политическая система: предыстория. Заключение Вестфальского

мира и формирование государственно-центристской политической системы мира.

Тема 3. Теоретические школы в международных исследованиях.

Реализм и неореализм. Либерализм и неолиберализм. Неомарксизм и постмодернистские подходы в международных исследованиях. Тенденции в развитии теории в конце 1990 – начале 2000-х годов.

Тема 4. Мировая политика как научная дисциплина.

Проблема определения понятия «мировая политика». Основные этапы становления мировой политики как науки и её междисциплинарный характер. Соотношение понятий «мировая политика» и «международные отношения». Данные и методы исследования в мировой политике. Уровни анализа в международно-политических исследованиях.

Тема 5. Глобализация международной среды на современном этапе.

Понятие глобализации и его соотнесение с другими понятиями мировой политики. Подходы к проблеме глобализации. Проявления глобализации, её историческая уникальность. Основные факторы процесса глобализации. Последствия глобализации, их неоднозначный характер.

Тема 6. Акторы международных отношений в условиях глобализации.

Мировая политическая и экономическая системы в условиях глобализации. Национальное государство и глобализация. Политические движения и организации в условиях глобализации. Этнополитическая компонента в современных глобализационных процессах. Страны третьего мира в условиях глобализации.

Тема 7. Современная международная безопасность: проблемы и перспективы.

Понятие безопасности в международных отношениях и подходы к её обеспечению. Военно-политические аспекты международной безопасности: гонка вооружений и контроль вооружения; поставки оружия и торговля оружием. Проблема организованной преступности и наркобизнеса. Современный терроризм: сущность проблемы и попытки ее разрешения.

Тема 8. Особенности научного исследования международных отношений.

Сложность и комплементарность объекта исследования. Этапы становления и специфика науки о международных отношениях. Взаимосвязь между теорией международных отношений и прикладными науками. Конкретный (прикладной) и теоретический уровни исследования международных отношений. Предметная дифференциация изучения международных отношений. Общественная значимость и проблематика исследования международных отношений. Понятия и категории в науке о международных отношениях.

Тема 9. Проблема определения понятия «международные отношения».

Формулировка понятия «международные отношения» и его эволюция в XVIII–XIX вв. Современные определения понятия «международные отношения» и особенности их интерпретации и применения. Основные дефиниции понятия «международные отношения» в работах современных исследователей международно-политической науки.

Тема 10. Важнейшие особенности международных отношений.

Современная научная трактовка важнейших особенностей международных отношений. Дилемма приоритета международной среды и ее разрешение в концепциях современных ученых. Дилемма баланса сил. Основы применения теории игр при анализе современных международных отношений.

Тема 11. Участники международных отношений.

Критерии и особенности участия в международных отношениях. Основные признаки участника международных отношений. Понятия «международный актор», «игрок», «участник международных отношений», их соотнесение. Проблема классификации участников международных отношений. Дилемма субъектности в международно-политической науке: этатизм и транснационализм.

Тема 12. Особенности участия в международных отношениях основных типов акторов.

Государство как участник международных отношений. Дискуссия о роли государства в современной мировой политике. Типология международных организаций. Частные (физические) лица. Общественные группы. Соотношение понятий «общественная группа» и «юридическое лицо». Разновидности общественных групп. Внутригосударственные регионы (федеральные земли, штаты, кантоны).

Тема 13. Историческое развитие международных систем.

Вестфальская система: предпосылки формирования, базовые параметры, основные причины кризиса. Венская система.

Принцип легитимизма. Основные этапы развития: «Европейский концерт», «Крымская подсистема», «Европейский эквилибриум». Версальско-Вашингтонская система. Характерные особенности международного порядка, причины и основные этапы его разрушения.

Ялтинско-Потсдамская международная система. Особенности формирования, основные этапы конфронтационной стабильности, причины кризиса и распада.

Тема 14. Интересы участников мировой политики.

Понятие интереса как важнейшей мотивации действий участников мировой политики. Психологический (субъективистский) и объективистский подходы к трактовке интересов участников мировой политики.

Типология интересов по критериям: тип участника, значимость, функциональный вид, временные рамки.

Национальные и универсальные интересы в международных отношениях. Национальный интерес в понимании Ганса Моргентау и Раймона Арона. Декларативные и реальные интересы государств.

Тема 15. Структура международных отношений.

Видовая структура международных отношений. Проблемы иерархического ранжирования видов. Модели видовой структуры международных отношений. Уровни международных отношений: глобальный, региональный, субрегиональный, международно-ситуационный, двусторонний.

Тема 16. Морально-этические и правовые аспекты международных отношений.

Политические и правовые механизмы реализации международных

отношений. Значение морали и религии в современных международных отношениях. Культурный плюрализм в международных отношениях.

Тема 17. Постбиполярная мирополитическая система: проблемы становления и тенденции развития.

Распад биполярной структуры международных отношений (1991–1996): основные этапы. Характерные черты формирования «плюралистической однополярности». Возможные сценарии развития миропорядка.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Общая характеристика курса «Мировая политика»	4	—
2	Краткий очерк развития мировой политики	4	—
3	Теоретические школы в международных исследованиях	4	—
4	Мировая политика как научная дисциплина	4	—
5	Глобализация международной среды на современном этапе	4	—
6	Акторы международных отношений в условиях глобализации	4	—
7	Современная международная безопасность: проблемы и перспективы	4	—
Итого:		28	—

4.3. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Особенности научного исследования международных отношений	2	—
2	Проблема определения понятия «международные отношения»	2	—
3	Важнейшие особенности международных отношений	4	—
4	Участники международных отношений	4	—
5	Особенности участия в международных отношениях основных типов акторов	4	—
6	Историческое развитие международных систем	2	—
7	Интересы участников мировой политики	4	—
8	Структура международных отношений	4	—
9	Морально-этические и правовые аспекты международных отношений	2	—
10	Постбиполярная мирополитическая система: проблемы становления и тенденции развития	4	—
Итого:		32	—

4.5. Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Названиетемы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Очно- заочная форма / заочная форма
1	Теоретические школы в международных исследованиях.	работа с лекционным материалом; подбор и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; дополнение лекционных конспектов	8	—
2	Мировая политика как научная дисциплина.	подготовка к практическим занятиям; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; подбор и обзор литературы, электронных источников информации	8	—
3	Глобализация международной среды на современном этапе.	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; подбор и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; дополнение лекционных конспектов	8	—
4	Актеры международных отношений в условиях глобализации	работа с лекционным материалом; подбор и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; дополнение лекционных конспектов	8	—
5	Современная международная безопасность: проблемы и перспективы.	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; подбор и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; дополнение лекционных	8	—

		конспектов		
6	Особенности научного исследования международных отношений	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; подбор и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; дополнение лекционных конспектов	8	—
7	Участники международных отношений.	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; подбор и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; дополнение лекционных конспектов	8	—
8	Историческое развитие международных систем.	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; подбор и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; дополнение лекционных конспектов	8	—
9	Интересы участников международных отношений	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; подбор и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; дополнение лекционных конспектов	8	—
10	Структура международных отношений	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; подбор и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; дополнение лекционных конспектов	8	—
11	Морально-этические и	работа с лекционным	4	—

	правовые аспекты международных отношений.	материалом; подготовка к практическим занятиям; подбор и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; дополнение лекционных конспектов		
Итого за семестр:			84	–
Контроль			36	–

4.7. Курсовые работы / проектыне предусмотрены учебным планом.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих методических средств обучения и образовательных технологий. Наряду с методикой традиционной лекционно-практической работы предусмотрено использование активных форм и методов учебной деятельности, в том числе: учебные дискуссии, беседы.

Методика проблемно-диалогического обучения применяется в процессе лекционной работы над учебным материалом в каждой из тем учебной дисциплины. Методика обучения в сотрудничестве с применением командных, групповых видов работы используется в процессе организации практического обучения. Методика исследовательской деятельности используется как основа для организации самостоятельной работы студентов в объеме учебных тем.

В учебной работе используется:

- традиционная академическая лекция с использованием приемов объяснения, доказательства, сравнительной характеристики, обобщающей характеристики;
- лекция-визуализация: учебная информация по теме лекционного занятия представляется в визуальной форме через технические средства обучения или вручную (схемы, рисунки, чертежи и т.п.);
- конференция, в ходе которой студенты выступают с докладами и отвечают на вопросы аудитории;
- дискуссия, в ходе которой студенты участвуют в обсуждении поставленной проблемы, обмениваются мнениями;
- подготовка научного доклада по заданной теме (аргументированное представление студентом своей точки зрения).

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущий контроль успеваемости проводится с целью получения оперативной информации о качестве усвоения обучающимися учебного материала, управления учебным процессом и совершенствования методики проведения занятий, а также стимулирования самостоятельной работы. Текущий контроль успеваемости студентов производится в дискретные

временные интервалы преподавателем, ведущих практические занятия по дисциплине в следующих формах: устный опрос; тестирование; письменная контрольная работа.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

А) основная литература:

1. Атаев, А. В. Современная мировая политика : учебник / А. В. Атаев, Н. Н. Бордюжа, А. В. Борисов. – М. : Проспект, 2021. – 597 с. – ISBN 978-5-392-30823-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/280826>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Ачкасов В.А. Мировая политика и международные отношения : учебник / Ачкасов В.А., Ланцов С.А.. – М. : Аспект Пресс, 2011. – 480 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/8893.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Батюк, В. И. Мировая политика: учебник для академического бакалавриата / В. И. Батюк – М. : Издательство Юрайт, 2016.

б) дополнительная литература:

4. Богатуров, А. Д. Современная мировая политика. Прикладной анализ : учебное пособие / Богатуров А.Д., Дундич А.С., Коргун В.Г. – М. : Аспект Пресс, 2010. – 592 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/8899.html> (дата обращения: 06.03.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Братерский, М. В. Мировая политика в условиях кризиса : учебное пособие / Братерский М.В., Водопьянова Е.В., Гаман-Голутвина О.В.. – М. : Аспект Пресс, 2010. – 471 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/8910.html> (дата обращения: 06.03.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. История международных отношений. В 3 томах / Под ред. А. В. Торкунова, М. М. Наринский. – М.: Аспект Пресс, 2012. – Т.1-3.

7. Неймарк, М. А. «Мягкая сила» в мировой политике / Неймарк М.А. – М. : Дашков и К, 2019. – 272 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/85346.html> (дата обращения: 06.03.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8. Синчук, Ю. В. Мировая политика и международные отношения : учебное пособие / Ю. В. Синчук, Г. М. Сидорова. – М. : Проспект, 2021. – 89 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL:

<https://e.lanbook.com/book/280352>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. В) Интернет-ресурсы:

10. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный.

11. Библиотека Гумер – гуманитарные науки [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php.

12. Киберленинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный.

13. Луганская Республиканская универсальная научная библиотека им. М. Горького [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <https://mklnr.su/lug-bibl-gork.html>.

14. ЭБС «IPR SMART»: электронно-библиотечная система / ЭБС «IPR SMART» ; ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – URL: <https://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторное оснащение: аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса. Материально-техническое обеспечение дисциплины включает демонстрационные приборы, которыми оборудованы мультимедийные аудитории: мультимедийный проектор, компьютер. Имеющееся оборудование позволяет наглядно фиксировать ключевые тезисы лекционного материала, демонстрировать отсканированные оригиналы исторических источников, фотографии.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, к общедоступным электронно-библиотечным системам (ЭБС «IPR SMART»).

[illegible][illegible]

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторное оснащение: аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса. Материально-техническое обеспечение дисциплины включает демонстрационные приборы, которыми оборудованы мультимедийные аудитории: мультимедийный проектор, компьютер. Имеющееся оборудование позволяет наглядно фиксировать ключевые тезисы лекционного материала, демонстрировать отсканированные оригиналы исторических источников, фотографии.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, к общедоступным электронно-библиотечным системам.

[illegible][illegible]